

Inhalt

Editorial: Gemeinsam Brücken bauen für Menschen mit Hörsehbehinderung und Taubblindheit (Sabine Lauber-Pohle)	177
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	
Die Interventionsplanung – das Herzstück der Tactile Working Memory Scale (TWMS) (Paula Lanz, Lea Maurer)	179
Hörüberprüfungen im Kontext Taubblindheit/Hörsehbehinderung (Monika Klaus, Beate Alffermann, Astrid Borck, Sandra Siebert)	189
Einschätzung der sensorischen Ressourcen von Menschen mit Hörsehbehinderung (Agnes Flückiger, Eva Keller)	196
Aus der Praxis	
„Wege in den Beruf“ – Aufbau beruflicher Bildungsangebote für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung ... (Kai Pietsch)	202
Neu in Hessen – Beratung für Menschen mit Taubblindheit und Hörsehbehinderung (Klara Bellinger, Lena Schmidt)	207
Braucht es eine eigene Didaktik im Bereich Taubblindheit/Hörsehbehinderung? (Andrea Wanka, Beate Schork)	210
Hand in Hand: Kompetenzaufbau an der Nikolauspflege zum Thema Taubblindheit/Hörsehbehinderung (Maren Marx, Lea Maurer, Ines Weber)	216
Update Projekt QTBL „Qualifizierung Taubblindheit für Lehrkräfte der Sonderpädagogik“ an der Universität zu Köln .. (Karen Jahn)	226
„Finding new ways through expert exchange“ – ein Erasmus+-Projekt (Maria Grundner, Merle Ruchser)	227
„LET ME IN“ – Globale Bildungskampagne von Deafblind International Dbi – samt positiven Auswirkungen in der Schweiz (Mirko Baur)	232
Haben Sie schon einmal einer fremden Person ins Gesicht gefasst? Von Berührung, Kognition und der Sandwich- mitte (Jessica Füssel, Christian Haaß, Julia Usselmann)	236
AG Hörsehbehindert-Taubblind: 25 Jahre Tagungen der AG (Beate Schork, Bettina Trissia)	240
VBS-Nachrichten	
VBS-Fortbildungskalender	244
Die blind-sehbehindert ist digital – bitte wechseln Sie zum digitalen Zeitschriftenbezug!	246
Tagung der AG Psychologie: „Planet Autismus“ (Mechthild Gahbler, Regina Deckert)	247

„Digital ohne Verstand?!“ – Gemeinsame Tagung der Arbeitsgemeinschaften Inklusion und Informationstechnologie in Friedberg (<i>Judith Schulz</i>)	253
Die Projektplattform <i>Math4VIP</i> – eine neue Dimension in der Barrierefreiheit mathematischer Studieninhalte	258
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	260